Рассмотрено	Утверждаю
на заседании педсовета	Директор МБОУ Усожской СОШ
Протокол № 1	_____/Калошина В. М./
от «26» августа 2024 г	Приказ № 86 от « 26» августа 2024 г

Калошина Валентина Михайловна

C=RU, S=Брянская область, L=с.Усожа, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, СНИЛС=03191320007, ИНН=321800568772, E=ssokom@mail.ru, G=Валентина Михайловна, SN=Калошина, CN=Калошина Валентина Михайловна

Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усожской средней общеобразовательной школы Комаричского муниципального района Брянской области 2023 – 2024 учебный год.

с. Усожа, 2024 г

Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Усожской средней общеобразовательной школе, подлежащим самообследованию:

Год основания (указать документ, дата, №)	1926
Наименование ОУ *(по Уставу)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес *(по Уставу)*	242420, Россия, Брянская область, Комаричский район, С. Усожа, ул. Школьная, 6.
б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* *адреса филиалов:*	242420, Россия, Брянская область, Комаричский район, с. Усожа, ул. Школьная, 6. 242405 Брянская область, Комаричский район, с. Избичня, ул. Заречная, д.32
телефон	8-48355-9-33-25
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	usj-kom@mail.ru
адрес сайта в Интернете	Http://kmr-usz.sch.b-edu.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*	Утвержден Постановлением главы администрации Комаричского муниципального района от 11.07.2016г №319
- Договор с Учредителем	Договор между учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением МБОУ Усожская СОШ
2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*)	Муниципальное образование «Комаричский муниципальный район», функции и полномочия осуществляет глава администрации Комаричского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023202335750

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МФНС России №5 по Брянской области Серия 32 № 001857038 ИНН/КПП 3218003830/ 324501001
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) АА045407 от 22. 04. 2015.года
2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000301.03.19. от 25.03.2019г № бланка 3061386
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 09.08.2018г
2.8. Лицензия	Серия 32 Л 01 № 0002397 Дата выдачи 15. 07. 2015 г Действительна бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007 – 01214-32/01144601 Дата выдачи 31 мая 2016 г Срок действия бессрочно
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена 9 января 2022 г протокол № 3
2.12. Образовательные программы ОУ: - основная образовательная программа начального общего образования - основная образовательная программа основного общего образования - основная образовательная программа среднего общего образования	Утверждены *Начального общего образования – основная (4года)* *Основного общего образования – основная (5 лет)* *Среднего общего образования – основная (2 года)* *Начального общего образования – основная (4года)* *приказ № 90 от 16 августа 2023 г* *Основного общего образования – основная (5 лет)* *приказ № № 90 от 16 августа 2023 г* *Среднего общего образования – основная (2 года)* *№ 90 от 16 августа 2023 г*

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усожской средней общеобразовательной школы с. Избичня	242420, Брянская область, Комаричский район, с. Избичня, ул. Заречная, д.32	13

Директор образовательного учреждения:

Калошина Валентина Михайловна, директор высшей квалификационной категории;

Заместители директора ОУ по направлениям:

Мартыненко Галина Викторовна – заместитель директора школы по УВР

первойквалификационной категории;

Лисовец Елена Ивановна – заместитель директора школы по ВР первой квалификационной категории.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и с учетом ФОП НОО, утвержденных Приказом № 372 Минпросвещения РФ от 18. 05. 2023 г. и № 287 и ФОП ООО , утвержденной Приказом № 370 Минпросвещения РФ от 18. 05. 2023 г. ФГОС СОО приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17. 05. 2012 г с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12. 08. 2022 г. № 732 и ФОП СОО, утвержденной Приказом № 371 Минпросвещения РФ от 18. 05. 2023 г.
• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2020 442;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196;

• Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;

• Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458;

• Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

• СанПиН 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.1.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ (при их наличии)

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01. 03. 2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ Усожской СОШ.

1) Коллективный договор.
2) Положение о Совете учреждения.
3) Положение о педагогическом совете школы.
4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
5) Положение о методическом совете школы.
6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожскую среднюю общеобразовательную школу.
8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Усожскую СОШ.
9) Положение о системе оценивания обучающихся.
10) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Усожскую СОШ.
11) Положение о ведении классного журнала.
12) Положение о рабочей программе и др.

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- сохранение контингента обучающихся;

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процессов в школе;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
-организация работы по планомерной подготовке школьников к ГИА.

Тема работы школы:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО»

Цели: 1. Обеспечить единое образовательное пространство.

2. Повысить информационную безопасность обучающихся.

3. Выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи школы на 2023 - 2024 учебный год:

Для достижения намеченных целей перед школой стояли следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

ТЕМА методической работы школы

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

ЦЕЛЬ методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы

на 2023-2024 учебный год:

Обновление содержания образования через:
 совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
 совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
 создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
 совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
 активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
 развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
−создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
−продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.
Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие
интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня образования.

Начальное общее образование –1- 4 классы: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся

– с 6,5 лет на 1 сентября текущего года, реализующее программы по дидактическим системам «Школа России».

Основное общее образование –5-9 классы: продолжительность обучения 5 лет.

Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

Осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Среднее общее образование – 10-11 классы: продолжительность обучения 2 года.

В 1 – 4 классах обучается 16 обучающихся, в 5 – 9 классах - 25 обучающихся, 10 класс - 4 обучающихся.

В школе функционировала группа продленного дня для обучающихся 1-5 классов.

Всем обучающимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа(СП 2.4.3648 -20, постановление № 28 от 28. 09. 2020 г).

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Брянской области.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим учебных занятий 1 и 2-10 классов:

Расписание звонков

в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года *для первого класса*

№ урока	**Время**	**Перемена**
1	08. 30 –09.05	20 мин
2	09. 25 – 10. 00	15 мин
3	10. 15 – 10. 50	30 мин
4	11.20 – 11.55	25 мин

Расписание звонков во 2-10 классах МБОУ Усожской СОШ на 2023 – 2024 учебный год

№ урока	**Время**	**Перемена**
1	08. 30 – 09. 15	10 мин
2	09. 25 – 10. 10	15 мин
3	10. 25 – 11. 10	10 мин
4	11.20 – 12. 05	30 мин

5	12. 35 – 13. 20	10 мин
6	13. 30 – 14. 15	10 мин
7	14. 25 – 15. 10	15 мин
8	15. 20 – 16. 05	

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Усожской СОШ

на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района(далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района начинается 01.09.2023и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-м классе – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-2 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит согласно календарному учебному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант	диктант
	Литературное чтение	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	тестовая работа	тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	тестовая работа	тестовая работа
	Музыка	творческая работа	творческая работа
Технология	Технология	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	0	0
	Литературное чтение	4	4	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0
	Музыка	1	1	0	0
Технология	Технология	1	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	0	0
Итого		20	22	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0.5	0.5	0	0
Литературное чтение на родном языке		0.5	0.5	0	0
Итого		1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34

Всего часов в год	693	782	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Читаем. считаем. наблюдаем (Функциональная грамотность)	1	1	0	0
«Школьный театр»	1	1	0	0
«Брянский край»	0.5	0.5	0	0
«Волшебная кисточка»	0.5	0.5	0	0
«Разговоры о важном»	1	1	0	0
«Орлята России»	2	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	**Учебный предмет**	**5 класс**	**6 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант
	Литература	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестовая работа	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Тестовая работа	Тестовая работа
	Обществознание		Тестовая работа

	География	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа
Технология	Технология	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа	Тестовая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	0	0	0
	Литература	3	3	0	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	0	0	0
	Обществознание	0	1	0	0	0
	География	1	1	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	0	0	0

народов России	народов России					
Итого		27	29	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика		0.5	0	0	0	0
Биология		0.5	0	0	0	0
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0.5	0.5	0	0	0
Родная литература		0.5	0.5	0	0	0
Итого		2	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	0	0	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	0	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
«Разговоры о важном»	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность «Основы финансовой грамотности»	1	1	0	0	0
«Шаги в профессию»	1	0	0	0	0
«Баскетбол»	1	1	0	0	0
"Россия- мои горизонты"	0	1	0	0	0
«Практическая биология»	1	1	0	0	0
«Шахматы»	1	1			
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	0	0	0

Учебный план МБОУ Усожской СОШ, реализующей основные программы начального общего, основного общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);

- *для уровня начального общего образования (3-4 класс)*- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- *для уровня основного общего образования (7-9 классы)*- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учебный план МБОУ Усожской СОШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план на уровень образования является частью основных образовательных программ, которые разрабатываются на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, размещенных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании учебного плана на уровень образования, представленный в основной образовательной программе, и утверждается приказом о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МБОУ Усожской СОШ соответствующего уровня образования.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнографические.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

При 5-дневной учебной неделе третий час физической культуры может быть реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 3 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Исходя из максимально допустимой нагрузки в течение дня, складывается максимально допустимая недельная нагрузка.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, не устанавливают количественно максимальную недельную нагрузку (п.3.4.16).

В остальном МБОУ Усожская СОШ может устанавливать предельную недельную нагрузку самостоятельно, в пределах минимального и максимального количества часов по уровню образования, установленных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2. Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Усожской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ Усожская СОШ самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (информация включается в заявление о приеме).

Количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» МБОУ Усожская СОШ определяет в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в рамках обязательной части учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Усожской СОШ. МБОУ Усожская СОШ, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности	Наименование реализуемых программ	
	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Орлята России»	«Орлята России»
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	«Разговор о важном»

Общеинтелектуальное	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»
	«Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»
Общекультурное	«Брянский край»	«Брянский край»
Социальное	«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край»введено при формировании плана внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования устанавливается МБОУ Усожской СОШ и закрепляется в календарном учебном графике и составляет 34 недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются МБОУ Усожской СОШ закрепляется в календарном учебном графике. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локальным актам МБОУ Усожской СОШ. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю 1 раз в год в 3 - 4 классах.

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**	
		3	**4**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант	диктант
	Литературное чтение	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной язык	тестовая работа	тестовая работа
	Литературное чтениена родном языке	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		тестовая работа
Искусство	Музыка	тестовая работа	тестовая работа
	Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа
Технология	Технология	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа

Для начального общего образования учебный план предлагается в приложении 1.

3. Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным.

В учебном плане предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На основании решения педсовета от 16.08.2023 г. №1 время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в МБОУ Усожской СОШ используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 7 класс -; биология - 1 час;

На изучение новых предметов «Вероятность и статистика» - 1 час.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Усожской СОШ, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются МБОУ Усожской СОШ (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Направления внеурочной деятельности	Наименование реализуемых программ		
	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	«Волейбол»	«Волейбол»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Озадаченная физика»	«Озадаченная физика»	«Озадаченная физика»
Общекультурное	Функциональная грамотность «Формирование читательской грамотности»	Функциональная грамотность «Формирование читательской грамотности»	Функциональная грамотность «Естественно-научная грамотность»
	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
Социальное	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
Итого	6 часов	6 часов	6 часов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локальным актам МБОУ Усожской СОШ. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю 1 раз в году в 7 - 9 классах.

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	**Учебные предметы // классы**	**Количество часов в неделю // год**		
		7 класс	**8 класс**	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д
	Литература	Т	Т	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык	Т	Т	Т
	Родная литература	Т	Т	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	Т	Т	Т
	Второй иностранный язык			Т
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	КР	КР	КР
	Геометрия	Т	Т	Т
	Вероятность и статистика	Т		
	Информатика	Т	Т	Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Т	Т	Т
	Обществознание	Т	Т	Т
	География	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духоно-нравственной культуры народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика	Т	Т	Т
	Химия		КР	КР
	Биология	КР	КР	КР
Искусство	Музыка	Т		
	Изобразительное искусство	Т	Т	
Технология	Технология	Т	Т	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	КР	КР	КР
	Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т	Т

КР – контрольная работа; Д- диктант; Т - тестовая работа, З – зачет.

Учебный план МБОУ Усожской СОШ, приведен в приложении №2.

Приложение 1

Учебный план начального общего образования

МБОУ Усожской СОШ

Предметные области	**учебныепредметы // классы**	**Количество часов в неделю /год**	
		3	**4**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 170	5/4 /153
	Литературное чтение	4/ 136	4/3 119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	2/ 68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/ 136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1/34
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34
Технология	Технология	1/ 34	1/ 34
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/68
Итого:		23/ 782	23/ 782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *(5- дневная учебная неделя)*		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка*(5-дневная учебная неделя)*		23/782	23/782

Приложение 2

Учебный план основного общего образования

МБОУ Усожской СОШ

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю		
		7	**8**	**9**
		Обязательная область		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1	1
	Родная литература	0,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немец.)	3	3	3
	Второй иностранный язык (франц.)			1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1

ИТОГО	**30**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**1**	**1**
Алгебра		1	0,5
Биология	1		
Вероятность и статистика	1		
История			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**33**	**33**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района начинается 01.09.2023и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локальным актам МБОУ Усожской СОШ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю 1 раз в год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодий.

Промежуточная аттестация проходит согласно графика. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант
	Литература	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Тестовая работа	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	Тестовая работа	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	Тестовая работа	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа

	География	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Тестовая работа	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Зачет	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10	**11**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	0
	Литература	3	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0
Математика и информатика	Алгебра	2	0
	Геометрия	2	0
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	0
	Обществознание	4	0

	География	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	0
	Химия	1	0
	Биология	3	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"		1	0
Элективный курс "Подготовка к ЕГЭ по математике"		1	0
Элективный курс "Практикум по литературе"		1	0
Итого		3	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	0
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	0

Педагогические кадры

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. В 2023/24 учебном году работали 13 педагогических работников:

2 учителя начальной школы (один учитель находится в отпуске по уходу за ребенком),

1 воспитатель ГПД, учитель истории и обществознания

2 учителя русского языка и литературы,

2 учителя математики,

1 учитель иностранного языка

1 учитель биологии, географии, химии, музыки

1 учитель ИЗО и технологии.

4 учителя совместителя: математика, информатика, ОБЖ (Калошин А. Н.), физическая культура Кочевых П. Е.), учитель французского языка (Даничкина Т. В.), учитель ИЗО и технологии (Мельник Т. Н.).

Из 13 педагогических работников, подлежащих аттестации, 5 человек (38 %) имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей (62 %) работают по первой категории. Высшее педагогическое образование имеют 10 человек (71 %), 1 человек - Чмелёва И. С. обучается в педагогическом ВУЗе заочно.

4 учителей награждены государственными и отраслевыми наградами.

Результаты успеваемости за 2023/2024 учебный год:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	По школе
Число об-ся на начало года	3	3	3	7	5	12	5	3	2	4	47
Число об-ся на конец года	3	3	3	7	4	12	4	3	2	4	45
Прибыли											
Убыли					1		1				2
Успевают: на «5»	Безотметочное обучение									1	1
на «4» и «5»		2	2	3	2	3	1	1	0	2	16
Имеют одну «3»:		1				1				1	3
Не успевают: по одному предмету:											
по двум и более предметам:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Не аттестованы:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности:		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %:		67	67	42	50	24	25	33	0	75	40
Кол-во пропущенных уроков: всего:	289	179	254	535	133	654	163	454	189	410	3260
в т.ч. по болезни:	143	132	105	326	12	434	14	252	56	214	1688

Положительная успеваемость – 100 %, качество знаний - 40%.

Успевают на «5»	**Успевают на «4» и «5»**	**Имеют одну «3»**
Барбасов Кирилл 10 класс	БаклачянАристина 6 класс	Фирсова Ангелина 2 класс
Успевают на «4» и «5»	Мамаева София 6 класс	Куцко Николай 6 класс
Волынчикова Алина 2 класс	Тимохина Маргарита 6 класс	Жемчугова Ева 10 класс
Староверова Полина 2 класс	Милютин Серафим 7 класс	
Кузнецова Ксения 4 класс	Евсиков Иван 3 класс	
Мамаева Валентина 4 класс	Куцебов Владислав 3 класс	
Салавутдинова Дарья 4 класс	Петраков Герман 10 класс	
Милютина Елизавета 5 класс	Филина Анастасия 10 класс	
Бауэр Денис 5 класс		
Свиридченкова В. 8 класс		

В 2023/2024 учебном году в школе было 10 классов (4 класса начальной школы, 5 классов основной школы, 1 класс средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 45 человек (в прошлом учебном году было 47 учеников).

Самый высокий процент качества знаний в 10 классе. Самый низкий процент качества знаний в 9 классе.

С полной успеваемостью окончили учебный год обучающиеся всех классов (1-10 классы). Первый класс - учились без отметок. Успеваемость –по школе составила 100 %.

В 2023 - 2024 учебном году качество знаний составило 40 % (на 4 % ниже, чем в прошлом году). Обучающийся 10 класса Барбасов К. окончил учебный год на «отлично». Один обучающийся 7 класса занимается по адаптированной программе 7.2 (ЗПР).

Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет:

2019-2020 учебный год – 100 %

2020-2021 учебный год – 98 %

2021-2022 учебный год – 100 %

2022-2023 учебный год – 100 %

2023-2024 учебный год – 100 %

Сравнительный анализ качества знаний за последние 5 лет:

2019-2020 учебный год –37 %

2020-2021 учебный год –33 %

2021-2022 учебный год – 41 %

2022-2023 учебный год – 44 %

2023-2024 учебный год – 40 %

Вывод: качество знаний понизилось на 4 % по сравнению с прошлым годом.

Список обучающихся, окончивших 2023 - 2024 учебный год на «5» и награждённых Похвальным листом**:**

Барбасов Кирилл – 10 класс

Количество обучающихся, успевающих на «отлично»:

2019-2020 учебный год –2, 2 %

2020-2021 учебный год –2, 0 %.

2021-2022 учебный год –2, 4 %

2022-2023 учебный год – 4, 2 %

2023-2024 учебный год – 2, 2 %

Вывод: количество обучающихся, успевающих на отлично понизилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Участие МБОУ Усожской СОШ в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название предмета	Участие школы (да; нет)	Ф. И. участников и класс	Ф. И. победителей и призеров, класс Количество баллов	Ф. И. О. учителя
1.	Немецкий язык	да	Барбасов К. 10 класс	**2 место**	**Мартыненко Г. В.**
	Немецкий язык	да	Милютин С. 7 класс	**3 место**	**Мартыненко Г. В.**
2.	География	да	Барбасов К. 10 класс	-	Хорькова Т.А.
	География	да	Свиридченкова В. 8 класс	-	Хорькова Т.А
3	Русский язык	да	Свиридченкова В. 8 класс	-	Царькова С.В.
	Русский язык	да	Терентьева К. 9 класс	-	Царькова С.В.
4	История	да	Терентьева К. 9 класс	-	Баранов Д.А.
	История	да	Барбасов К. 10 класс	-	Баранов Д.А.
	История	да	Свиридченкова В. 8 класс	-	Баранов Д.А.
	История	да	Милютин С. 7 класс	-	Царькова С.В.
	История	да	Филина А. 9 класс	-	Баранов Д.А.
5	Обществознание	да	Свиридченкова В. 8 класс	-	Баранов Д.А.
	Обществознание	да	Барбасов К. 10 класс	**3 место**	**Баранов Д.А.**
	Обществознание	да	Терентьева К. 9 класс	-	Баранов Д.А.

Анализ таблицы показывает:
МБОУ Усожская СОШ приняла участие в олимпиаде по 5 предметам, что на 2 предмета больше, чем в 2022-2023 учебном году. Призеров -3. По остальным предметам призеры школьного этапа не прошли в муниципальный этап. Эффективность участия школы в олимпиаде составила 6 %.

Вывод: Учителям – предметникам принять меры, способствующие развитию творческих способностей обучающихся, совершенствованию форм и методов работы по учебным предметам. Усилить работу по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам по заданиям прошлых олимпиад, требованиям, рекомендациям, расположенным на сайте всероссийской олимпиады школьников **http://rosolymp.ru.**

Количество призовых мест на предметных олимпиадах за последние 5 лет:

2019-2020 учебный год – 0 призеров.

2020-2021 учебный год – 2 призера.

2021-2022 учебный год – 1 призер.

2022-2023 учебный год – 1 призер.

2023-2024 учебный год – 3 призера.

Качество образования МБОУ Усожской СОШ за 2023- 2024 учебный год

Предмет/Класс	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Всего по школе**
Русский язык	100	67	56	50	64	25	100	100	100	66
Литературное чтение	100	67	84							85
Литература				75	88	75	100	100	100	83
Родной язык (русский)	100	67	84	75	64	25	100	100		73
Родная литература (русская)				75	72	75	100	100		80
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	67	84							85
Иностранный язык (немецкий)	67	67	56	50	40	25	67	50	75	52
Второй иностранный язык (французский)								100		100
Математика	100	67	70	75	40					65
Алгебра						25	33	100	100	46
Геометрия						25	33	100	100	61
Вероятность и статистика						75			100	87
Окружающий мир	100	100	70							84
История				75	24	25	100	100	100	55
Обществознание					72	50	67	100	100	76
География				75	72	50	100	100	100	79
Физика						75	100	100	100	92
ОБЖ							100	100	100	100
Биология				75	72	75	100	100	100	83
Химия							100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100				100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100			100
Технология	100	100	100	100	100	100	100			100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика						75	100	100	100	92
ОРКСЭ			б/о							
Основы духовно-нравственной культуры народов России				75	72					75
Индивидуальный проект									100	100

Качество образования
МБОУ Усожской СОШ
за 2023- 2024 учебный год

Класс	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Всего по школе**
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество образования	67%	67%	42%	50%	24%	25%	33%	0%	75%	40 %

Выводы:

Качество знаний по школе понизилось на 4 % по сравнению с прошлым годом. Самое высокое качество знаний по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре и ОБЖ и, самое низкое качество знаний по математике, немецкому языку и истории в 7-8 классах.
С целью улучшения данной ситуации необходимо повысить эффективность преподавания данных предметов. Для этого необходимо уделить пристальное внимание повышению мотивации учебной деятельности обучающихся подросткового возраста, совершенствовать формы и методы работы по развитию познавательной активности, любознательности, самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей обучающихся, модернизации методической службы.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Рособрнадзора от 21 декабря 2023 г. №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", а также разъяснений к данному приказу, изложенных в письме Рособрнадзора № 02-14 от 05 февраля 2024 года, в целях исследования оценки качества общего образования, направленного на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 27.02.2024 № 282, приказа № 78 по отделу образования администрации Комаричского муниципального района от 27.02.2024 года
«О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11 классах общеобразовательных организаций Комаричского района в марте - мае 2024 года, В МБОУ Усожская СОШ были проведены ВПР по графику:

График проведения ВПР в 2023-2024 уч. году

Дата	Время (№ урока)	Класс	Предмет	Учитель
10. 04. 2024	1-45	4	Русский язык (1 часть)	Терехова Л. А.
11. 04. 2024	1-45	4	Русский язык (2 часть)	Терехова Л. А.
21. 03. 2024	2-45	4	Математика	Терехова Л. А.
04. 04. 2024	3-45	4	Окружающий мир	Терехова Л. А.
21. 03. 2024	3-60	5	Русский язык	Царькова С. В.

11. 04. 2024	3-45	5	Математика	Калошина В. М.
08. 04. 2024	2-45	5	История	Царькова С. В.
17. 04. 2024	4-45	5	Биология	Хорькова Т. А.
20. 03. 2024	2-3-90	6	Русский язык	Лисовец Е. И.
21. 03. 2024	2-60	6	Математика	Волчкова С. А.
10. 04. 2024	45	6	Общественно-научные предметы (обществознание)	Царькова С. В.
16. 04. 2024	45	6	Естественно-научные предметы (география)	Хорькова Т. А.
21. 03. 2024	3-4-90	7	Русский язык	Лисовец Е. И.
10. 04. 2024	4-5-90	7	Математика	Калошин А. Н.
04. 04. 2024	45	7	Общественно-научные предметы (история)	Царькова С. В.
08. 04. 2024	45	7	Естественно-научные предметы (физика)	Волчкова С. А.
20. 03. 2024	3-4-90	8	Русский язык	Царькова С. В.
12. 04. 2024	1-2-90	8	Математика	Калошин А. Н.
09. 04. 2024	45	8	Общественно-научные предметы (география)	Хорькова Т. А.
04. 04. 2024	45	8	Естественно-научные предметы (физика)	Волчкова С. А.

Качественные результаты ВПР по школе представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участ-ников	Отметки				Средний балл	Успева емость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	7	1	2	4	-	3, 5	100 %	42, 8 %
Математика	4	7	1	3	3	-	3, 7	100 %	56, 8 %
Окруж. мир	4	7	1	6	-	-	4, 1	100 %	100 %
Русский язык	5	4	1	1	2	-	3, 8	100 %	50 %
Математика	5	4	1	2	1	-	4, 0	100 %	75 %
История	5	4	2	1	1	-	4, 3	100 %	75 %
Биология	5	4	-	3	1	-	3, 8	100 %	75 %
Русский язык	6	11	1	6	4	-	3, 7	100 %	63 %
Математика	6	11	-	-	11	-	3, 0	100 %	0 %
Обществознание	6	12	1	3	8	-	3, 4	100 %	33 %
География	6	12	-	7	5	-	3. 6	100 %	56 %
Русский язык	7	4	-	1	3	-	3, 0	100 %	25 %
Математика	7	4	-	3	1	-	3, 8	100 %	75 %
История	7	4	1	1	2	-	3. 8	100 %	50 %
Физика	7	4	-	2	2	-	3, 5	100 %	50 %

Русский язык	8	3	-	2	1	-	3, 6	100 %	67 %
Математика	8	3	-	1	2	-	3, 3	100 %	33 %
География	8	3	1	1	1	-	4, 0	100 %	67 %
Физика	8	3	-	2	1	-	3. 6	100 %	67 %

Выводы: Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, **обучающиеся 4-го класса** школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ выше средней. Средний балл колеблется от 3,5 до 4,1 баллов, качество знаний - от 42, 8 % -100 %.

О**бучающиеся 5-го класса** школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ средняя. Средний балл колеблется от 3,8 до 4,3 балла, качество знаний - от 50 % (русский язык) до 75 % (по остальным предметам).

Обучающиеся 6 класса достигли планируемых результатов. Средний балл колеблется от 3, 0 до 3,7 балла. Качество знаний по математике составило 0%; по остальным предметам колеблется от 33 % до 63 %.

Обучающиеся 7 класса показали удовлетворительные результаты выполнения проверочных работ. Средний балл колеблется от 3, 0 до 3, 8 баллов. Успеваемость составила 100 %. Низкое качество знаний по русскому языку – 25 %. Высокое по математике – 75 %.

Обучающиеся 8 класса показали средний уровень выполнения работ. Качество знаний по математике -33 %, по остальным предметам – 67 %. Средний балл колеблется от 3, 0 до 4, 0 баллов .

Высокий результат по ВПР по окружающему миру в 4 классе – 100 %. Низкое по математике в 6 классе.

Уменьшилось количество работ, выполненных на «отлично». Средний балл колеблется от 3, 0 до 4, 3.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся с учетом результатов, прошедших ВПР.
2. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям – предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).
3. Учителям-предметникам организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом.
4. Учителям-предметникам систематически осуществлять работу над ошибками.
5. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседаниях ШМО учителей - предметников и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.
6. В рамках заседаний обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.
7. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования обучающихся.
8. Обратить внимание на несовпадение внутренней оценки качества с внешней.

РЕЗУЛЬТАТЫ промежуточной аттестации обучающихся 1-10 классов

На основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Усожской СОШ, решения педсовета (протокол № 06 от 03 апреля 2024 года) была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты ПА представлены в таблице.

1 класс, кл. руководитель Ефимцова Е. И.							
Предмет	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость
Русский язык	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
Литературное чтение	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
Литературное чтение на родном языке	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
Математика	4	б/о	б/о	б/о	б/о	75 %	100 %
Окружающий мир	4	б/о	б/о	б/о	б/о	75 %	100 %
Музыка	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
ИЗО	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
Технология	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
Физическая культура	4	б/о	б/о	б/о	б/о	100 %	100 %
2 класс, кл. руководитель Ефимцова Е. И.							
Предмет	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Успеваемость
Русский язык	3	-	3	-	-	100 %	100%
Литературное чтение	3	-	1	2	-	33 %	100%
Родной язык	3	1 пол					
Литературное чтение на родном языке	3	-	3	-	-	100 %	100%
Немецкий язык	3	-	3	-	-	100 %	100%
Математика	3	-	2	1	-	67 %	100%
Окружающий мир	3	-	3	-	-	100 %	100%
Музыка	3	1	2	-	-	100 %	100%
ИЗО	3	1	2	-	-	100 %	100%
Технология	3	3	-	-	-	100 %	100%
Физическая культура	3	-	3	-	-	100 %	100%
3 класс, кл. руководитель Терехова Л. А.							
Русский язык	3	-	2	1	-	67 %	100%
Литературное чтение	3	1	1	1	-	67 %	100%

Родной язык	3	1 пол			-		
Литературное чтение на родном языке	3	-	2	1	-	67 %	100%
Немецкий язык	3	-	1	2	-	33 %	100%
Математика	3	-	2	1	-	67 %	100%
Окружающий мир	3	-	2	1	-	67 %	100%
Музыка	3	-	2	1	-	67 %	100%
ИЗО	3	1	2	-	-	100 %	100%
Технология	3	-	3	-	-	100 %	100%
Физическая культура	3	1	2	-	-	100 %	100%
4 класс, кл. руководитель Терехова Л. А.							
Русский язык	7				-		100%
Литературное чтение	7	1	4	2	-	70 %	100%
Литературное чтение на родном языке	7	1	3	3	-	56 %	100%
Немецкий язык	7	-	4	3	-	56 %	100%
Математика	7				-		100%
Окружающий мир	7				-		100%
ОРКСЭ	7	б/о	б/о	б/о	-	100 %	100%
Музыка	7	5	-	-	-	100 %	100%
ИЗО	7	2	4	1	-	86 %	100%
Технология	7	5	2	-	-	100 %	100%
Физическая культура	7	2	5	-	-	100 %	100%

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 16 обучающихся 1-4 классов, академической задолженности нет.

2. Учителям предметникам работать в следующем учебном году над сохранностью качества знаний и его повышением.

Результаты ПА по классам представлены в таблице

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
5	Русский язык	4	1	1	2	-	50 %	100%
	Литература	4	1	2	1	-	75 %	100%
	Родной язык	4	1 пол			-		100 %
	Родная литература	4	2	1	1	-	75 %	100 %
	Немецкий язык	4	1	1	2	-	50 %	100%
	Математика	4	1	2	1	-	75 %	100%
	История	4	2	1	1	-	75 %	100%
	География	4	1	2	1	-	75 %	100%
	Биология	4	-	3	1	-	75 %	100%
	ОДНКНР	4	1	2	1	-	75 %	100 %
	Музыка	4	-	2	2	-	50 %	100%
	ИЗО	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Технология	4	2	1	1	-	75 %	100%
	Физкультура	4	3	1	-	-	100 %	100%
6	Русский язык	12	1	6	5	-	56 %	100%
	Литература	12	2	5	5	-	56 %	100%
	Родной язык	12	1 пол			-		100 %
	Родная литература	12	-	6	6	-	50 %	
	Немецкий язык	12	2	2	8	-	32 %	100%
	Математика	12	-	1	11	-	8 %	100%
	История	12	-	6	6	-	50 %	100%
	Обществознание	12	1	3	8	-	32 %	100 %
	География	12	-	7	5	-	56 %	100%
	Биология	12	1	9	2	-	84 %	100%
	Музыка	12	-	9	3	-	72 %	100%
	ИЗО	12	4	8	-	-	100 %	100%
	Технология	12	6	6	-	-	100 %	100%
	Физкультура	12	3	9	-	-	100 %	100%
	ОДНКНР	12	1	8	3	-	72 %	100 %
7	Русский язык	4	-	1	3	-	25 %	100%
	Литература	4	-	2	2	-	50 %	100%
	Родной язык	4	1 пол			-		
	Родная литература	4	-	2	2	-	50 %	100%
	Немецкий язык	4	-	1	3	-	25%	100%
	Алгебра	4	-	2	2	-	50 %	100%
	Геометрия	4	-	2	2	-	50 %	100%
	Вероятность и статистика	4	-	3	1	-	75 %	100 %
	Информатика	4	-	3	1	-	75 %	100%
	История	4	1	1	2	-	50 %	100%
	Обществознание	4	1	1	2	-	50 %	100%
	География	4	1	1	2	-	50 %	100%
	Физика	4	-	2	2	-	50 %	100%

	Биология	4	2	1	1	-	75 %	100%
	Музыка	4	2	1	1	-	75 %	100%
	ИЗО	4	-	2	2	-	50 %	100%
	Технология	4	-	3	1	-	75 %	100%
	Физкультура	4	-	4	-	-	100 %	100%
8	Русский язык	3	-	2	1	-	67 %	100%
	Литература	3	-	3	-	-	100 %	100 %
	Родной язык	3	1	2		-	100 %	100%
	Родная литература	3	1	2	-	-	100 %	100%
	Немецкий язык	3	-	-	3	-	0 %	100%
	Алгебра	3	-	1	2	-	33 %	100%
	Геометрия	3	-	1	2	-	33 %	100%
	Информатика	3	1	2	-	-	100 %	100%
	История	3	-	3	-	-	100 %	100%
	Обществознание	3	-	2	1	-	67 %	100%
	География	3	1	1	1	-	67 %	100%
	Физика	3	-	2	1	-	67 %	100%
	Химия	3	1	2	-	-	100 %	100%
	Биология	3	1	2	-	-	100 %	100%
	ИЗО	3	3	-	-	-	100%	100%
	Технология	3	2	1	-	-	100%	100%
	Физкультура	3	-	3	-	-	100 %	100%
	ОБЖ	3	3	-	-	-	100 %	100%

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 23 обучающихся 5-8 классов, академической задолженности нет.

2. Учителям предметникам работать в следующем учебном году над сохранностью качества знаний и его повышением.

Результаты ПА по классам представлены в таблице:

Класс	Предмет/Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успева емость
9	Русский язык Царькова С. В.	2	1	1	-	-	100 %	100%
	Литература Царькова С. В.	2	1	1	-	-	100 %	100%
	Родной язык Царькова С. В.	2	-	2	-	-	100 %	100 %
	Родная литература Царькова С. В.	2	1	1	-	-	100 %	100%
	Немецкий язык Мартыненко Г. В.	2	-	1	1	-	50 %	100%
	Французский язык Даничкина Т. В.	2	1	1		-	100 %	100%
	Алгебра Калошина В. М.	2	-	1	1	-	50 %	100%
	Геометрия Калошина В. М.	2	-	-	2	-	0 %	100%
	Информатика Калошин А. Н.	2	1	1	-	-	100 %	100%
	История России. Всеобщая история Баранов Д. А.	2	-	2	-	-	100 %	100%
	Обществознание Баранов Д. А.	2	-	2	-	-	100 %	100%
	География Хорькова Т. А.	2	2	-	-	-	100 %	100%
	Физика Волчкова С. А.	2	-	2	-	-	100 %	100%
	Химия Хорькова Т. А.	2	-	2	-	-	100 %	100%
	Биология Хорькова Т. А.	2	2	-	-	-	100 %	100%
	Физическая культура Кочевых П. Е.	2	2	-	-	-	100 %	100%
	ОБЖ Калошин А. Н.	2	2	-	-	-	100 %	100%

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 2 обучающихся 9 класса, академической задолженности обучающиеся не имеют.
2. Учителям предметникам работать в следующем учебном году над повышением качества знаний.

Результаты ПА по классам представлены в таблице:

Класс	Предмет/Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успева емость
10	Русский язык	4	1	2	1	-	75 %	100%

	Лисовец Е. И.							
	Литература Лисовец Е. И.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Немецкий язык Мартыненко Г. В.	4	2	1	1	-	75 %	100%
	Алгебра Волчкова С. А.	4	2	1	1	-	75 %	100%
	Геометрия Волчкова С. А.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Вероятность и статистика Волчкова С. А.	4	4	-	-	-	100 %	100 %
	Информатика Калошин А. Н.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	История Баранов Д. А.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Обществознание Баранов Д. А.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	География Хорькова Т. А.	4	1	3	-	-	100 %	100%
	Физика Волчкова С. А.	4	1	3	-	-	100 %	100%
	Химия Хорькова Т. А.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Биология Хорькова Т. А.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	Физическая культура Кочевых П. Е.	4	2	2	-	-	100 %	100%
	ОБЖ Калошин А. Н.	4	4	-	-	-	100 %	100%
	Индивидуальный проект	4	4	-	-	-	100 %	100 %

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 4 обучающихся 10 класса, академической задолженности обучающиеся не имеют.
2. Учителям предметникам работать в следующем учебном году над сохранностью и повышением качества знаний.

Результаты ПА по предметам представлены в таблице

Русский язык						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	2	50 %	-	100 %	Царькова С. В.
6	12	7	56 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
7	4	1	25 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
8	3	2	67 %	-	100 %	Царькова С. В.
9	2	2	100 %		100 %	Царькова С. В.
10	4	3	75 %		100 %	Лисовец Е. И.

Всего	**29**	**12**	**41%**	**-**	**100 %**	-
Математика						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Калошина В. М.
6	12	1	08 %	-	100 %	Волчкова С. А.
7 А	4	2	50 %	-	100 %	Калошин А. Н
7 Г	4	2	50 %	-	100 %	Калошин А. Н
7 ВиС	4	3	75 %	-	100 %	Калошин А. Н
8 А	3	1	33 %	-	100 %	Калошин А. Н.
8 Г	3	1	33 %	-	100 %	Калошин А. Н.
9 А	2	1	50 %	-	100 %	Калошина В. М.
9 Г	2	2	100 %	-	100 %	Калошина В. М.
10 А	4	3	75 %	-	100 %	Волчкова С. А.
10 Г	4	4	100 %	-	100 %	Волчкова С. А.
10 ВиС	4	4	100 %	-	100 %	Волчкова С. А.
Всего	**50**	**25**	**50 %**	-	**100 %**	-
Литература						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Царькова С. В.
6	12	7	56 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
7	4	2	50 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
8	3	3	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
9	2	2	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
10	4	4	100 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
Всего	**29**	**21**	**72 %**	-	**100 %**	-
Родной язык						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	2	50 %	-	100 %	Царькова С. В.
6	12	6	50 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
7	4	1	25 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
8	3	3	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
9	2	2	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
Всего	**25**	**14**	**56 %**	**-**	**100 %**	-
Родная литература						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Царькова С. В.
6	12	6	50 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
7	4	2	50 %	-	100 %	Лисовец Е. И.
8	3	3	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
9	2	2	100 %	-	100 %	Царькова С. В.
Всего	**25**	**14**	**56 %**	-	**100 %**	-
Немецкий язык						
Класс	Количество	На «4»	Кач-во	На «2»	Уровень	Учитель

	аттестованных	и «5»	знаний		обученности	
5	4	2	50 %		100 %	Мартыненко Г. В.
6	12	4	32 %	-	100 %	Мартыненко Г. В.
7	4	1	25 %	-	100 %	Мартыненко Г. В.
8	3	0	0 %	-	100 %	Мартыненко Г. В.
9	2	1	50 %	-	100 %	Мартыненко Г. В.
10	4	3	75 %	-	100 %	Мартыненко Г. В.
Всего	**29**	**11**	**38 %**	**-**	**100 %**	-
Информатика						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
7	4	3	75 %	-	100 %	Калошин А. Н
8	3	3	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
9	2	2	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
10	4	4	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
Всего	**13**	**12**	**92 %**	**-**	**100 %**	-
История						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Царькова С. В.
6	12	6	50 %	-	100 %	Царькова С. В.
7	4	2	50 %	-	100 %	Царькова С. В.
8	3	3	100 %	-	100 %	Баранов Д. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Баранов Д. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Баранов Д. А.
Всего	**29**	**20**	**69 %**	-	**100 %**	-
Обществознание						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
6	12	4	32 %	-	100 %	Царькова С. В.
7	4	2	50 %	-	100 %	Царькова С. В.
8	3	2	67 %	-	100 %	Баранов Д. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Баранов Д. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Баранов Д. А.
Всего	**25**	**14**	**56 %**	**-**	**100 %**	-
География						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
6	12	7	56 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
7	4	2	50 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
8	3	2	67 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
Всего	**29**	**20**	**69 %**	-	**100 %**	-
Физика						

Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
7	4	2	50 %	-	100 %	Волчкова С. А.
8	3	2	67 %	-	100 %	Волчкова С. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Волчкова С. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Волчкова С. А.
Всего	**13**	**10**	**77 %**	-	**100 %**	-
Химия						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
8	3	3	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
Всего	**9**	**9**	**100 %**	-	**100 %**	-
Биология						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
6	12	10	84 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
7	4	3	75 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
8	3	3	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
9	2	2	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
10	4	4	100 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
Всего	29	**25**	**86 %**	-	**100 %**	-
Музыка						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	2	50 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
6	12	9	72 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
7	4	3	75 %	-	100 %	Хорькова Т. А.
Всего	**20**	14	**70 %**	-	**100 %**	-
ИЗО						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	4	100 %	-	100 %	Мельник Т. Н.
6	12	12	100%	-	100 %	Мельник Т. Н.
7	4	2	50%	-	100 %	Мельник Т. Н.
8	3	3	100%	-	100 %	Мельник Т. Н.
Всего	**23**	**21**	**91 %**	-	**100 %**	-
Технология						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	3	75 %	-	100 %	Мельник Т. Н.
6	12	12	100 %	-	100 %	Мельник Т. Н.
7	4	3	750 %	-	100 %	Мельник Т. Н.
8	3	3	100%	-	100 %	Мельник Т. Н.
Всего	**23**	**21**	**91 %**	-	**100 %**	-

Физическая культура						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
5	4	4	100 %	-	100 %	Кочевых П. Е.
6	12	12	100 %	-	100 %	Кочевых П. Е.
7	4	4	100 %	-	100 %	Кочевых П. Е.
8	3	3	100 %	-	100 %	Кочевых П. Е.
9	2	2	100 %		100 %	Кочевых П. Е.
10	4	4	100 %		100 %	Кочевых П. Е.
Всего	**29**	**29**	**100 %**	-	**100 %**	-
ОБЖ						
Класс	Количество аттестованных	На «4» и «5»	Кач-во знаний	На «2»	Уровень обученности	Учитель
8	3	3	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
9	2	2	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
10	4	4	100 %	-	100 %	Калошин А. Н
Всего	**9**	**9**	**100 %**	-	**100 %**	-

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли все обучающиеся 5-10 классов, академической задолженности обучающиеся не имеют.

2. Учителям предметникам работать в следующем учебном году над сохранностью качества знаний и его повышением.

Государственная итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ

в 2023/2024 учебном году:

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2 обучающихся 9-ого класса:
Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план мероприятий («дорожная карта») подготовки обучающихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведен пробный экзамен по материалам ОГЭ по русскому языку и математике в марте 2024 года.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Соотношение результатов выпускников 9-х классов по предметам в 2024 г.

	Промежуточная аттестация						Год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика	-	1	1	-	100	50	-	-	2	-	100	0	-	2	-	-	100	100
Русский язык	1	1	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100
Биология	2	-	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100	1	1	-	-	100	100
География	2	-	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100	1	1	-	-	100	100

ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (учитель Царькова С. В.)

По результатам ОГЭ по русскому языку обученность составила 100 %, качество – 100 %, средний балл за работу – 4, 0.

100 % обучающихся 9-го класса подтвердили свои годовые отметки. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, что показывает хорошую подготовленность выпускников к сдаче ОГЭ и говорит о системе работы учителя русского языка Царьковой С. В. по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ.

ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (учитель Калошина В. М.)

По результатам ОГЭ по математике обученность составила 100 %, качество – 100 %, средний балл за работу – 4. 100 % обучающихся 9-ого класса показали результат на 1 балл выше годовой.

ЭКЗАМЕН ПО БИОЛОГИИ (учитель Хорькова Т. А.)

По результатам ОГЭ по биологии обученность составила 100 %, качество – 100 %, средний балл за работу – 4, 5. 50 % обучающихся 9-ого класса подтвердили свои годовые отметки, 50 5 написали работу на 1 балл выше.

ЭКЗАМЕН ПО ГЕОГРАФИИ (учитель Хорькова Т. А.)

По результатам ОГЭ по географии обученность составила 100 %, качество – 100 %, средний балл за работу – 4, 5. 50 % обучающихся 9-ого класса подтвердили свои годовые отметки, 50 5 написали работу на 1 балл выше.

Предложения на 2024 – 2025 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
   - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
   - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
   - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
   - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Трудоустройство выпускников школы:

Учебный год	10 кл., чел.	10 кл., %	Колледж/ техникум чел.	Колледж/ техникум, %	Лицей, чел.	Лицей, %
2019-2020	0	0 %	4	100 %	0	0 %
2020-2021	0	0 %	9	100 %	0	0 %
2021-2022	0	0 %	4	100 %	0	0 %
2022-2023	3	50 %	3	100 %	0	0 %
2023-2024	0	0 %	2	100 %	0	0 %

Анализ трудоустройства выпускников за последние 5 лет свидетельствует о том, что обучающиеся не желают продолжать обучение на уровне среднего общего образования, а продолжают обучение в СПУ.

Списки трудоустройства выпускников 9 класса 2023 года

№п/п	Ф.И.О. выпускника	ССУЗ	специальность
1	Рябых Илья Александрович	ОБПОУ «КАТК», (Курский Автотехнический колледж)	Защита в чрезвычайных ситуациях
2	Терентьева Карина Андреевна	Областной многопрофильный колледж им.Д.Гранина, г.	Преподавание в начальных классах

		Рыльск	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года составляет 40 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель качества понизился на 4 %.
3. Общешкольный процент успеваемости по школе 100 %.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: проведение районных семинаров на базе школы, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по сохранности и повышению качества знаний в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Раздел 4. Управленческая деятельность

Контроль за учебно-воспитательным процессом:

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния учебно –воспитательного процесса;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, кружков и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации

В течение учебного года руководство школы осуществляло мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/24 учебном году явились следующие:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- преемственность в обучении 4 - 5 классов;
- реализация ФГОС.

Уровень обученности обучающихся проанализирован в результате проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года); промежуточной аттестации в 1-10 классах; классно-обобщающего контроля в 5, 9, 10 классах, административного контроля в 1-10 классах.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в щадящем режиме. Среди детей-инвалидов неуспевающих нет.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей, не выполняющих инструкцию по работе с классным журналом.

Аккуратно ведутся журналы начальных классов. Остается проблема исправлений на страницах некоторых учителей основной и средней школы. Необходимо внимательнее выставлять оценки, соблюдая нормативные требования к выставлению итоговых оценок в выпускных классах и годовых в переводных классах.

У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверяются.

Дневники классные руководители проверяют 1 раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Целью работы с документацией в текущем году является

совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через создание условий для повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров.

Выводы: Наряду с положительными результатами в работе коллектива имеется ряд задач, над которыми предстоит работать в 2024 – 2024 учебном году:
- внедрение ФГОС НОО в 2 классе и ФГОС ООО в 6 классе;
-необходимо больше внимания уделить высокомотивированным обучающимся;
-организовать более строгий контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися;
-продолжить работу по повышению уровня мотивации обучающихся на учебную деятельность;
-продолжить работу над повышением качества навыка чтения обучающихся,
-организовать подготовку к сдаче ГИА обучающихся 9 класса и ЕГЭ обучающихся 11 класса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

5. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.
6. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года составляет 40 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель качества понизился на 4 %.
7. Общешкольный процент успеваемости по школе 100 %.
8. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: проведение районных семинаров на базе школы, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

8. Продолжить работу по сохранности и повышению качества знаний в 2024-2025 учебном году.
9. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
10. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
11. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
12. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
13. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

14. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Раздел 5. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

МБОУ Усожская СОШ располагает хорошей материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации ФГОС второго поколения в школе имеются необходимые условия: школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Школьное здание построено по типовому проекту. Количество учебных кабинетов - 17, их общая площадь – 695, 42 м2. В начальной школе задействовано 3 учебных кабинета и совмещенный кабинет ГПД. А также имеются: актовый зал (совмещен со столовой), мастерская, компьютерный кабинет.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, соответствующий нормам СанПиНа, со спортивным инвентарем для младших школьников и спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. На пришкольной территории имеется: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.

Столовая оборудована на 56 посадочных мест, обучающиеся обеспечены горячим питанием: завтраками и обедами.

Библиотека школы имеет книжный фонд 4781 экземпляров, из них книги составляют –2968 экземпляров, учебники – 1426 экземпляра.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному Минпросвещения России.

Школа располагает кабинетом информатики на 10 рабочих мест, подключенных к сети Интернет.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Кабинеты начальных классов имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения (мультимедийный комплект, телевизор, магнитофон,), позволяющие полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

 обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

 обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
 создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
 создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
 формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии и биологии.
3. Кабинет технологии.

Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-9 классы; Физике 7-9классы; Химии 8-9 классы.

- программы курсов внеурочной деятельности

«Озадаченная физика» 7-9 классы

«Химия вокруг нас» 9 класс

«Практическая биология» 5-6 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

«Шахматы»

«Экспериментальная физика»

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усожской средней общеобразовательной школы обсуждено и принято Педагогическим советом от 26.08. 2024 протокол № 1.

Раздел 6. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усожской средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию за 2023-2024 учебный год:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	04 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4, 0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 2 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МБОУ Усожской СОШ в с. Избичня,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023-2024 г.

N п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человек 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек 23 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 83 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человека 17/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 17 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 50%
1.29.1	Высшая	1человек 17%
1.29.2	Первая	2 человек 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 /%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м