

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии  
7 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской программы по технологии 5-8 (9) классы. - М.: Просвещение, 2018 г. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ Усожской СОШ.

**отдыха.**

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на **70 часов в год**, (2 часа в неделю)

**Программа включает в себя:**

- пояснительную записку
- планируемые результаты изучения курса
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**МБОУ Усожская средняя общеобразовательная школа  
Комаричского муниципального района Брянской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> <b>на заседании методсовета</b> Председатель МС: _____/Мартыненко Г. В./ протокол №__ от «_17_»____08____2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ Усожской ОШ _____/Мартыненко Г. В./ «_17_»____08____2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> <b>Директор</b> МБОУ Усожской СОШ _____/Калошина В. М./ Приказ №_91_ от «_17_»____08____2023 г.
---	--	--

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна.

Директор                      Калошина В.М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**(базовый уровень)**  
**7 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: учитель высшей категории**

**Мельник Татьяна Николаевна**

**Год составления программы - 2023**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по учебному предмету Технология: Программа по технологии 5-8 (9) классы. - М.: Просвещение, 2018 г. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ Усожской СОШ.

- Учебник «Технология. 7 класс» М.: Просвещение, 2020 г. / В.М. Казакевич.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного**

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

### **Личностные результаты:**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Предметные результаты:**

##### *Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):*

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

##### *Технические результаты:*

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;

- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

*Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):*

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

## Содержание рабочей программы по предмету «Технология» для 7 класса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет "Технология".	1	
2	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>		
	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Творческий проект «Сувенир»	5	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Способы представления технической и технологической информации. Технологическая карта. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа
3	<b>Производство</b>		
	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Творческий проект "Буклет"	4	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых на производстве. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам
4	<b>Технология</b>		
	Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Творческий проект «Рабочее домашнее место»	4	Цикл жизни технологии. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса
5	<b>Техника</b>		

	<p>Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.</p> <p>Творческий проект «Двигатель»</p>	7	<p>Конструкции. Основные характеристики конструкций. Простые механизмы как часть технологических систем. Построение модели механизма, состоящего из 4–5 простых механизмов, по кинематической схеме</p>
6	<b>Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов</b>		
	<p>Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше". Творческий проект " Изделие из пластичного материала папье-</p>	10	<p>Материальные технологии. Технологии получения материалов. Разработка и изготовление материального продукта. Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочих мест и их функций. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся</p>



	маше"		
7	<b>Технология приготовления мучных изделий</b>		
	<p>Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Мучные изделия". Творческий проект "Кулинарная книга. Мучные изделия"</p>	5	<p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Разработка и изготовление материального продукта</p>
8	<b>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов</b>		
	<p>Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов". Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"</p>	6	

9	<b>Технология получения, преобразования и использования энергии</b>		
	Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	6	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение и освещённость, нормы освещённости в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Электрическая схема. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещённости и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат
10			
	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации. Творческий проект "Учебный стенд"	4	Информационные технологии. Современные информационные технологии. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Способы представления технической и технологической информации. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму
11	<b>Технология растениеводства</b>		
	Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания	7	Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся

	<p>культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов. Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма". Творческий проект "Домашняя грибная ферма"</p>		
12	<b>Технология животноводства</b>		
	<p>Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным. Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного(растения)"</p>	6	<p>Технологии сельского хозяйства. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся</p>
13	<b>Социальные технологии</b>		
	<p>Социальные технологии. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей.</p>	6	<p>Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью</p>
14	<p>Промежуточная аттестация Резерв</p>	3	

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	план
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет "Технология"	1		
	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>5</b>		
2.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1		
3.	Техническая документация в проекте	1		
4.	Конструкторская документация	1		
5.	Технологическая документация в проекте	1		
6.	Творческий проект "Сувенир"	1		
	<b>Производство</b>	<b>4</b>		
7.	Современные средства ручного труда	1		
8.	Средства труда современного производства	1		
9.	Агрегаты и производственные линии	1		
10.	Творческий проект "Буклет"	1		
	<b>Технология</b>	<b>4</b>		
11.	Культура производства	1		
12.	Технологическая культура производства.	1		
13.	Культура труда	1		
14.	Творческий проект "Домашнее рабочее место"	1		
	<b>Техника</b>	<b>7</b>		
15.	Двигатели. Воздушные двигатели.	1		
16.	Гидравлические двигатели.	1		
17.	Паровые двигатели.	1		
18.	Тепловые машины внутреннего сгорания.	1		
19.	Реактивные и ракетные двигатели.	1		
20.	Электрические двигатели	1		
21.	Творческий проект "Двигатель"	1		
	<b>Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>10</b>		
22.	Производство металлов.	1		
23.	Производство древесных материалов.	1		
24.	Производство синтетических материалов и пластмасс.	1		
25.	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1		
26.	Свойства искусственных волокон	1		
27.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1		
28.	Производственные технологии пластического формования материалов	1		
29.	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1		

30.	Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше"	1		
31.	Творческий проект " Изделие из пластичного материала папье-маше"	1		
	<b>Технология приготовления мучных изделий</b>	<b>5</b>		
32.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1		
33.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1		
34.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1		
35.	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1		
36.	Творческий проект "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1		
	<b>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов</b>	<b>6</b>		
37.	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	1		
38.	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1		
39.	Морепродукты	1		
40.	Рыбные консервы и пресервы	1		
41.	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1		
42.	Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1		
	<b>Технология получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>4</b>		
43.	Энергия магнитного поля	1		
44.	Энергия электрического тока	1		
45.	Энергия электромагнитного поля	1		
46.	Творческий проект "Учебный стенд"	1		
	<b>Технология получения, обработки и использования информации</b>	<b>5</b>		
47.	Источники и каналы получения информации	1		
48.	Метод наблюдения в получении новой информации.	1		
49.	Технические средства проведения наблюдений	1		
50.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1		
51.	Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного(растения)"	1		
	<b>Технология растениеводства</b>	<b>7</b>		
52.	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1		
53.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1		
54.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1		

55.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки	1		
56.	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1		
57.	Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма"	1		
58.	Творческий проект "Домашняя грибная ферма"	1		
	<b>Технологии животноводства</b>	<b>6</b>		
59.	Корма для животных.	1		
60.	Состав кормов и их питательность.	1		
61.	Составление рационов кормления.	1		
62.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1		
63.	Этапы творческого проекта "Рацион питания домашних животных"	1		
64.	Творческий проект "Рацион питания домашних животных"	1		
	<b>Социальные технологии</b>	<b>3</b>		
65.	Назначение социологических исследований.	1		
66.	Технология опроса: анкетирование	1		
67.	Технология опроса: интервью	1		
68.	Промежуточная аттестация	1		
69.	Резерв	1		
70.	Резерв	1		