

Аннотация
к рабочей программе по технологии
8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской программы по технологии 5-8 (9) классы. - М.: Просвещение, 2018 г. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ Усожской СОШ.

отдыха.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на **35 часов в год**, (1 час в неделю)

Программа включает в себя:

- пояснительную записку
- планируемые результаты изучения курса
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**МБОУ Усожская средняя общеобразовательная школа
Комаричского муниципального района Брянской области**

РАССМОТРЕНО на заседании методсовета Председатель МС: _____/Мартыненко Г. В./ протокол №__ от «_17_»____08____2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по УВР МБОУ Усожской ОШ _____/Мартыненко Г. В./ «_17_»____08____2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Усожской СОШ _____/Калошина В. М./ Приказ №_91_ от «_17_»____08____2023 г.
---	--	--

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна.

Директор Калошина В.М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(базовый уровень)
8 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель высшей категории

Мельник Татьяна Николаевна

Год составления программы - 2023

I.

II. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по учебному предмету Технология: Программа по технологии 5-8 (9) классы.- М.: Вентана-Граф, 2016 г. / Н.В.Синица, П.С. Самородский, образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ Усожской СОШ .

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- Учебник «Технология. 8 класс». Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров. М: Вентана-Граф, 2018 г.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

III. Содержание учебного предмета

Введение -1 ч.

Технологии творческой и опытнической деятельности– 8 ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Творческий проект «Бюджет домашнего праздника»

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Семейная экономика – 4 ч.

Бюджет семьи

Технология совершения покупок

Технология ведения бизнеса

Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.

Инженерные коммуникации в доме

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

Современные тенденции развития бытовой техники

Современные ручные электроинструменты

Электротехника – 12 ч.

Электрический ток и его использование

Принципиальные и монтажные электрические схемы

Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы

Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии

Электрические провода. Монтаж электрической цепи

Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Двигатели постоянного тока

Электроэнергетика будущего

Электромагнитные волны и передача информации

Цифровые приборы

Современное производство и профессиональное самоопределение-4ч.

Сферы производства и разделение труда

Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Инструктаж по ТБ	1		
I.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8		
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
II.	Семейная экономика	6		
3-4	Бюджет семьи	2		
5-6	Технология совершения покупок	2		
7-8	Технология ведения бизнеса	2		
I.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8		
9-10	Творческий проект «Бюджет домашнего праздника»	2		
III.	Технологии домашнего хозяйства.	4		
11	Технологии домашнего хозяйства.	1		
12	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1		
13	Современные тенденции развития бытовой техники	1		
14	Современные ручные электроинструменты	1		
IV.	Электротехника	12		
15	Электрический ток и его использование	1		
16	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1		
17	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	1		
18	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1		
19	Электрические провода. Монтаж электрической цепи	1		
20	Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы	1		
21	Бытовые электронагревательные приборы	1		
22	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1		
23	Двигатели постоянного тока	1		
24	Электроэнергетика будущего	1		
25	Электромагнитные волны и передача информации	1		
26	Цифровые приборы	1		
I.	Технологии творческой и опытнической	8		

	деятельности			
27-28	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2		
V.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4		
29	Сферы производства и разделение труда			
30	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии			
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение			
32	Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности			
I.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8		
33-35	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	3		
	Промежуточная аттестация.	1		