Муниципальное общеобразовательноеучреждение
Усожская средняя общеобразовательная школа

Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Математика»

Рабочая программа учебного курса «Математика 5-6 классы» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 2 года с 5 по 6 классы.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному курсу*. Рабочая программа учебного курса «Математика» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета школы и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Усожской СОШ.
Дата: 26. 08. 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Комаричский муниципальный район

МБОУ Усожская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО **на заседании методсовета** Председатель МС: _____/Мартыненко Г. В./ протокол №__1_ от «__26__»____08____2024 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора школы по УВР МБОУ Усожской СОШ _____/Мартыненко Г. В./ «__26__»____08____2024 г.	**УТВЕРЖДЕНО** **Директор** МБОУ Усожской СОШ _____ /Калошина В. М./ Приказ №_87_ от «_26__»_____08_____2024 г.

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 727508)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: учитель высшей категории
Калошина Валентина Михайловна

Выписка верна. 02.09.2024 г.
Директор Калошина В.М.

Калошина Валентина Михайловна

C=RU, S=Брянская область, L=с.Усожа, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, СНИЛС=03191320007, ИНН=321800568772, E=rookom@mail.ru, G=Валентина Михайловна, SN=Калошина, CN=Калошина Валентина Михайловна

с. Усожа 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часа: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение пройденного в 4 классе	3	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	64	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение пройденного в 4 классе	1			02.09	
2	Повторение пройденного в 4 классе	1			03.09	
3	Входная контрольная работа.	1	1		04.09	
4	Ряд натуральных чисел и нуль.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0cc0c
5	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0cc0c
6	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1			06.09	
7	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0cafe
8	Координатная прямая. Шкалы.	1			10.09	
9	Координаты точки.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0e0fc
10	Натуральные числа на координатной прямой.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0e2a0
11	Сравнение натуральных чисел	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0e426
12	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0ce32
13	Округление натуральных чисел	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

14	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0d300
15	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0d440
16	Действие сложение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1			19.09	
17	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0eaca
18	Вычитание многозначных натуральных чисел	1			20.09	
19	Вычитание многозначных натуральных чисел	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0f5ba
20	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			24.09	
21	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0f704
22	Умножение многозначных натуральных чисел	1			26.09	
23	Умножение многозначных натуральных чисел	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0fd8a

24	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1			27.09	
25	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1015e
26	Деление многозначных чисел	1			01.10	
27	Деление многозначных чисел	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 10c3a
28	Сложение многозначных чисел. Свойства нуля при сложении.	1			03.10	
29	Сложение многозначных чисел. Свойства нуля при сложении.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
30	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1			04.10	
31	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 104ec
32	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			08.10	
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Использование букв для свойств арифметических действий	1			09.10	
34	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0ef3e
35	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1			10.10	
36	Делители и кратные числа	1			11.10	

37	Разложение числа на множители	1			14.10	
38	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 116b2
39	Деление с остатком	1			16.10	
40	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1116c
41	Простые и составные числа	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 114fa
42	Разложение числа на простые множители	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 11a90
43	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
44	Признаки делимости на 3, 9	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 11806
45	Числовые выражения. Чтение и составление	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1196e
46	Преобразование числовых выражений	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 11f18
47	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 12080
48	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 123fa
49	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0f894
50	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1			06.11	
51	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0f9fc
52	Решение текстовых задач. Задачи на	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 121a2

	части					
53	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 12558
54	Решение текстовых задач. Составление выражения	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 12832
55	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 12990
56	Точка, прямая. Линии на плоскости	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 12cba
57	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0d54e
58	Сравнение отрезков	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0daee
59	Окружность и круг	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0df3a
60	Построение окружности и круга	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0d684
61	Практическая работа № 1 по теме "Построение узора из окружностей" (на клетчатой бумаге)	1			19.11	
62	Углы. Виды углов	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 0d7e2
63	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1302a
64	Измерение углов	1			21.11	
65	Углы и их измерение	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1319c
66	Сравнение углов	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 132fa
67	Практическая работа № 2 по теме "Построение углов"	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 13476

68	Доли.	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 13606
69	Дробь как способ записи части величины	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 13764
70	Обыкновенные дроби	1			28.11	
71	Обыкновенные дроби	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 13c8c
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 14146
73	Правильные и неправильные дроби	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 153f2
74	Основное свойство дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 15582
75	Дробь и ее основное свойство	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 143e4
76	Приведение дроби к новому знаменателю	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1451a
77	Новый знаменатель дроби и приведение дроби к нему	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1463c
78	Равенство дробей	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1475e
79	Сокращение дробей	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 14c90
80	Дроби и их сокращение	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
81	Дроби и их сокращение	1			12.12	
82	Сравнение дробей	1			12.12	
83	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 14f74

84	Дроби и их сравнение	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 151f4
85	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1			17.12	
86	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			18.12	
87	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			19.12	
88	Сложение обыкновенных дробей с разным знаменателем	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 17cc4
89	Сложение обыкновенных дробей с разным знаменателем	1			20.12	
90	Обыкновенные дроби с разным знаменателем и их сложение	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 17e54
91	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			24.12	
92	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1802a
93	Вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем	1			26.12	
94	Вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 181ce
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем	1			27.12	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1835e
97	Дроби с разным знаменателем, их сложение и вычитание.	1				
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				
99	Смешанные числа	1				
100	Смешанные числа	1				
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1592e

102	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
104	Перевод неправильной дроби в смешанную	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
105	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 15b68
106	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 15e2e
107	Умножение натурального числа на обыкновенную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 184e4
108	Умножение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18692
109	Умножение обыкновенных дробей. Законы умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18a20
110	Взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18b56
111	Взаимнообратные дроби	1				
112	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 19088
113	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 19560
114	Умножение и деление смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 196a0
115	Умножение и деление смешанных дробей	1				
116	Умножение и деление смешанных дробей	1				
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 198da
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 181ce

119	Решение основных задач на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
120	Решение основных задач на дроби	1				
121	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18c5a
122	Умножение обыкновенных дробей. Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18e76
123	Деление обыкновенных дробей на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 18f7a
124	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 199f2
125	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				
126	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 19c2c
127	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1				
128	Решение практических и прикладных задач, содержащих дроби	1 1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a1d6
129	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a2ee
130	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a3fc
131	Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби"	1				
132	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a51e

133	Прямоугольник, квадрат построение на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 16ae0
134	Практическая работа № 3 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 16c7a
135	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 16e1e
136	Периметр треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 16194
137	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1				
138	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 16fe0
139	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 17184
140	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 17328
141	Решение практических задач на нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1691e
142	Десятичная запись дробных чисел	1				
143	Дробные числа и их десятичная запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1b55e
144	Запись и чтение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1b87e
145	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1bcfc
146	Десятичные дроби и их изображение на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1c49a
147	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1c63e

148	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1cb02
149	Использование сравнения десятичных дробей при решении практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1cc2e
150	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
151	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1ce4a
152	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1cf62
153	Использование сложения и вычитания десятичных дробей при решении практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d174
154	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d516
155	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01;0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d64c
156	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d750
157	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d85e
158	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1d962
159	Десятичная дробь и её деление на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1da7a
160	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1db88

161	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e01a
162	Деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e150
163	Десятичные дроби и их деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e268
164	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e3da
165	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e4f2
166	Решение текстовых задач содержащих десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e4f2
167	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e5f6
168	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
169	Округление десятичных дробей	1				
170	Округление десятичных дробей с избытком и с недостатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1e826
171	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1eb50
172	Округление десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1ec68
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
174	Решение задач основных задач с использованием десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1ed8a
175	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающую величины: цена, количество,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1ef10

	стоимость					
176	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1f028
177	Решение задач на движение, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
178	Решение практических и прикладных задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1				
179	Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби"	1				
180	Многогранники.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1f23a
181	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a69a
182	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1ad2a
183	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a802
184	*Практическая работа № 4 по теме "Развёртка куба"*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1a924
185	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1aef6
186	Объём куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1b09a
187	Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1b248
188	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1				
189	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1				

190	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1				
191	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1f76c
192	Повторение и обобщение. Упрощение выражений	1				
193	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1f924
194	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1faaa
195	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1fc08
196	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
197	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 1feec
198	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 200a4
199	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1			
200	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 201f8
201	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание смешанных дробей	1				
202	Повторение и обобщение. Умножение и деление смешанных дробей.	1				
203	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 20388

204	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 208ec
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 20aea
3	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2140e
4	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 21580
5	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 216de
6	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2180a
7	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 20c48
8	Входная контрольная работа	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий	1			12.09	
10	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1			13.09	

11	Нахождение значений числовых выражений соблюдая порядок действий и используя свойства сложения и законы умножения	1			16.09	
12	Округление натуральных чисел	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 21274
13	Округление натуральных чисел при решении задач на сравнение	1			18.09	
14	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1			19.09	
15	Делители и кратные числа.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 22b9c
17	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09	
19	Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного	1			26.09	
20	Решение текстовых задач на делимость чисел	1			27.09	
21	Делимость суммы	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 23254

23	Деление с остатком	1			02.10	
24	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24104
25	Решение текстовых задач на движение	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 21e90
26	Решение текстовых задач на движение по реке	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2226e
27	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 22412
28	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 226e2
29	Решение задач с практическим содержанием	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 228a4
30	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Делимость"	1	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 242a8
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24442
32	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24596
33	Параллельные прямые	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 248d4

34	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10	
37	Примеры расположения прямых в пространстве	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 24eb0
38	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 261fc
39	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 26670
40	Основное свойство дроби	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 26936
41	Сокращение дробей	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 26ab2
42	Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2721e
43	Сравнение и упорядочивание десятичных дробей	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2749e
44	Сравнение и упорядочивание	1			08.11	Библиотека ЦОК

	обыкновенных и десятичных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a 275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер. Решение задач	1			12.11	
47	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 276c4
48	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 277dc
49	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 27d40
50	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 27c00
52	Отношение двух чисел	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 282c2
53	Отношение чисел и величин	1			21.11	
54	Деление в данном отношении	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 28448
55	Деление числа в данном отношении	1			25.11	
56	Отношение величин. Масштаб	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 28a7e

57	Пропорция. Применение пропорции при решении задач	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 28c22
58	Понятие процента =. Представление процента десятичной дробью	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 28d76
59	Выражение дроби в процентах	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 28efc
60	Вычисление процента от величины	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 29064
61	Вычисление величины по её проценту	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12	
63	Решение текстовых задач на вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12	
64	Решение текстовых задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 26512
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 29546
67	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 29a46
68	Контрольная работа №2 по теме "Дроби"	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						29d34
69	Практическая работа №1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 29bea
70	Симметрия. Осевая симметрия	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2509a
71	Симметрия. Центральная симметрия	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 25428
72	Построение симметричных фигур	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 252ca
73	Симметричные фигуры и их построение	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 257fc
74	Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2598c
75	Симметрия в пространстве	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 25ae0
76	Буквенные выражения, буквенные равенства	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2b274
77	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2b972
78	Уравнение. Корень уравнения	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2bada
79	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2bbe8

80	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2bd14
81	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. Вычисления по формуле. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2be40
82	Четырёхугольник. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a
83	Прямоугольник, квадрат. Использование свойств сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2a2f2
84	Решение задач на применение свойств сторон, углов, диагоналей прямоугольника и квадрата	1				
85	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе в многоугольниках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2a75c
86	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ab94
87	Многоугольник. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 29eb0
88	Нахождение периметра многоугольника	1				
89	Площадь фигуры.	1				
90	Площадь фигуры. Фигуры равной площади	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
92	Применение формулы периметра и площади прямоугольника при решении задач	1				

93	Приближённое измерение площади фигур	1				
94	Практическая работа №3 по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ae8c
95	Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2bf6c
97	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2c07a
98	Числовая прямая и изображение на ней целых чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2c17e
99	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2c886
100	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ca3e
101	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2cba6
102	Модуль числа	1				
103	Нахождение модуля числа.	1				
104	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1				
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
106	Числовые промежутки	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Использование числовой прямой для сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1				
110	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
111	Решение практических задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
112	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2d830
113	Отрицательные числа и их сложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2d984
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2dab0
115	Вычитание отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ddee
116	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2defc
117	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2e384
118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Решение текстовых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	задач					2e5f0
119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Решение практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2e762
120	Умножение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2eb90
121	Положительные и отрицательные числа и их умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ecf8
122	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2ee10
123	Положительные и отрицательные числа и их деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 2f248
124	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1				
125	Положительные и отрицательные числа и их умножение и деление	1				
126	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение текстовых задач	1				
127	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение практических задач	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1				

	числами Решение текстовых задач					
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Решение практических задач	1				
131	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3035a
132	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 304c2
133	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 305e4
134	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 30706
135	Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Координатная плоскость. Координаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 30ca6
137	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3178c

139	Практическая работа № 4 по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1				
142	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 319c6
143	Призма. Модель и проекционный чертёж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 31afc
144	Пирамида. Конус. Цилиндр. Изображение пирамиды и конуса на клетчатой бумаге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3206a
145	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
146	Шар и сфера. Модель и проекционный чертёж	1				
147	Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3234e
150	Решение практических задач, связанных с измерением объема	1				
151	Повторение. Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	натуральными числами					https://m.edsoo.ru/f2a 328f8
152	Повторение. Делимость чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 32a9c
153	Повторение. Сложение и вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 32bd2
154	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3312c
155	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 33352
156	Повторение. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 33596
157	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 33780
158	Повторение. Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 338b6
159	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 339ce
160	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 33ad2
161	Повторение. Действия с рациональными	1				Библиотека ЦОК

	числами					https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Рациональные числа и действия с ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 33f46
163	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 340b8
164	Повторение. Задачи с практическим содержанием и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3420c
165	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3432e
166	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 34478
167	**Итоговая контрольная работа**	1	1			
168	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 3482e
169	Повторение. Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 34950
170	Повторение. Многоугольники. Фигуры в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a 34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. 2-е издание. Москва "Просвещение" 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/0

https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/0