МБОУ Усожская СОШ

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Функциональная грамотность»
направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»разработана в соответствии с ФГОСООО, реализуется 1год в 7 классе.

Рабочая программа разработана учителем Барановым Д.А.. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты(личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата: 26.08.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Усожская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотреноисогласовано на заседании МС	«Проверено»	«Утверждаю
ПредседательМС:	Заместитель директора школы	**Директор**
_____/Мартыненко	поВРМБОУУсожскойСОШ	МБОУУсожскойСОШ
Г.В./ протокол№___от	_____/Лисовец Е.И../	_____/КалошинаВ.М./
«____»_____2024г.	«____»_____2024г.	Приказ №____от
		«___»_____2024г.

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(финансовая грамотность)

для обучающихся 7 классов

Составитель: учитель первой категории

Баранов Дмитрий Анатольевич

Выписка верна. 02.09. 2024
Директор Калошина В.М.

Калошина Валентина Михайловна
C=RU, S=Брянская область, L=с.Усожа, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", СНИЛС=03191320007, ИНН=321800568772, E=rookom@mail.ru, G=Валентина Михайловна, SN=Калошина, CN=Калошина Валентина Михайловна

Год составления программы- 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 7 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Авторская программа Е.Вигдорчик, И.Липсица, Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 7 класса предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю **– 1** час (34 недель)
В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственностиинравственногоповедениявобластиэкономическихотношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитиенавыковсотрудничествасвзрослымиисверстникамивразныхигровыхи реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»являются:

Познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»являются:
• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитиекругозоравобластиэкономическойжизниобществаиформирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.

- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни собенносложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия–это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога(например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

Раздел 1. **Доходы и расходы семьи**

Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо ,структура расходов, долги, инфляция

Семейный бюджет

Базовые понятия : Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

Планирование семейного бюджета

Финансовые цели определение их в порядке приоритета, с оставление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

Энергоэффективные и ресурсо сберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия : Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги ит. д

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел3.Взаимодействиечеловекаигосударства

Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговыельготы, общественные блага

Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

Проект«Государство—это мы!»

Раздел4.Финансовыйбизнес

Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк;виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

IV.Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	04.09	
Доходы и расходы семьи			
2.	Как появились деньги. Виды денег.	11.09	
3.	Деньги. Функции денег.	18.09	
4.	Инфляция.	25.09	
5.	Доходы семьи.	02.10	
6.	Расходы семьи.	09.10	
7.	Семейный бюджет и его виды.	16.10	
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	23.10	

9.	Планирование семейного бюджета.	06.11	
10.	Составление семейного бюджета.	13.11	
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	20.11	
12.	Личный бюджет.	27.11	
13	Ролевая игра «Семейный бюджет».	04.12	
Риск и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-			
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	11.12	
15.	Вклады. Сбережения.	18.12	
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.	25.12	
17.	Виды страхования.		
18.	Инвестиции. Как«выращивать»деньги?		
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.		
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.		
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.		
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.		
23.	Финансовое мошенничество.		
Взаимодействие человека и государства			
24.	Что такое налоги?		
25.	Типы и виды налогов.		

26.	Права и обязанности налогоплательщика.		
27.	Социальные услуги государства.		
28.	Пенсия.		
29.	Проект«государство-это мы»		
30.	Появление банков. Виды банков.		
31.	Как банк работает. Банковские услуги.		
32.	Бизнес. Виды бизнеса.		
33.	Черты предпринимателя.		
34.	Валюта.		