**МБОУ Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района Брянской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено и согласовано на заседании МС**  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мартыненко Г. В./  протокол №\_\_\_ от от 2010 г.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Проверено»**  Заместитель директора школы по УВР МБОУ Усожской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мартыненко Г. В./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю**  **Директор**  МБОУ Усожской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Калошина В. М./  Приказ №\_\_\_\_ от от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Занимательная астрономия»**

**8 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель: учитель первой категории**

**Волчкова Светлана Александровна**

**Год составления программы - 2018**

**Пояснительная записка**

В настоящее время перед школой стоит задача подготовки успешного выпускника, ориентированного на знания, использование новых технологий, имеющего активную жизненную позицию, умеющего проектировать свое будущее, быть конкурентно способным, вести здоровый и безопасный образ жизни. Для реализации этой задачи разработан Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел "Внеурочная деятельность" по различным направлениям развития личности. Нормативно-правовой и документальной основой Программы "Занимательная астрономия" являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении ФГОС ООО”.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 “Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школьная программа по физике в данное время не дает возможности в полной мере уделять внимание астрономическому обучению обучающихся. В тоже время, сама наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. В таких условиях является необходимостью давать обучающимся начальные знания по астрономии во внеурочной деятельности, на дополнительных занятиях, кружках. Такими знаниями должен владеть любой человек. Для того, чтобы правильно сформировать умозаключения обучающихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Это одна из немногих наук, при изучении которой обучающиеся могут сами делать открытия, заниматься научными исследованиями. Программа внеурочной деятельности по астрономии нацелена на формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе.

Программа внеурочной деятельности призвана выработать у школьников:

- стремление к приобретению новых знаний;

- творческое отношения к делу;

-умения самостоятельно работать с дополнительной литературой, телескопом, лабораторным оборудованием;

-умения наблюдать и делать выводы;

-умения анализировать материалы наблюдений.

**Цель программы:**

*Образовательная:*

расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке физики;

получить дополнительные знания в области естественных наук;

изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;

изучить влияние небесных объектов на Землю;

повысить эрудицию и расширить кругозор.

*Воспитательная:*

воспитывать самостоятельность и ответственность;

воспитание нетерпимого отношения к невежественным суждениям о мире;

воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу

*Развивающая:*

развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;

развивать навыки самостоятельной работы;

развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;

развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;

развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

**Общая характеристика внеурочной деятельности по астрономии**.

Программа составлена согласно педагогической целесообразности перехода от изучения физики к раннему изучению астрономии, использования любознательности, пытливости ума школьников. Теоретическая часть программы реализуется на занятиях в кабинете, при использовании литературы, фотографий и иллюстраций, карты звездного неба, школьного астрономического календаря, телескопа (для изучения), модели Солнечной системы, компьютера, компьютерных программ, видеоаппаратуры и видеозаписей.

*Практическаячасть программы* реализуется при дневных и ночных наблюдениях Солнца, Луны, планет, звезд, использовании телескопа, изготовлении простейших астрономических приборов, записей наблюдений и вычислении необходимых данных.

**Место внеурочной деятельности учебном плане.**

Программа рассчитана на обучающихся 8классов.

**Количество часов** 35. Общеинтеллектуальное направление.

**Формы организации учебной деятельности**

Для организации занятий используются следующие

формы:

•лекция;

•беседа;

•семинар;

•практические наблюдения;

•решение практических задач;

•подготовка и представление докладов.

**Формы контроля за обучением:**

•Диагностические занятия в конце учебного года, в ходе которых определяется

уровень астрономических знаний детей.

•Представление детьми своих результатов работы

в виде сообщений, докладов,

рефератов или научных работ.

•В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развитие мировоззрения, повышение эрудированности, его успехами.

•При проведении занятий практикуется коллективное обсуждение трудностей, совместный поиск правильных решений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения представлены на нескольких уровнях

-личностном, метапредметном и предметном.

***Личностными результатами***обучения являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого

общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

***Метапредметными результатами*** обучения являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения,

теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию всоответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

***Предметными результатами*** обучения являются:

знание предмета изучения астрономии, астрономических приборов, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения,

название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик.

Умение пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астролябией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия

наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Земная наука о небесных телах (5 часов).**

Ознакомление с предметом астрономии, способами изучения, особенностями изучения.

Знакомство со строением и принципом действия телескопа.

2. **Астрономия начинается с Земли (4 часа)**.

Ранние представления о нашей Земле. Становление мировоззрения. Способы измерить форму и размеры Земли.

3. **Наши ближайшие соседи (10 часов)**.Солнечная система. Планеты и их спутники. Луна. Влияние Луны на Землю. Малые тела Солнечной системы.

4. **Солнце (3 часа)**.

Что представляет из себя Солнце. Откуда у него столько тепла.

5. **Звездное небо над головой (4 часа)**.

Мифы о созвездиях. Далеко ли до звезд. Звездное небо в различные времена года.

6. **Это странное слово –галактика (8 часов)**

Начальные сведения о многообразии мира галактик. Строение Вселенной.

7. **Итоговое занятие (1 час).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы занятия | Количество часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
|  | **Земная наука о небесных телах.** | 5 |  |  |
| 1 | Земная наука о небесных телах. Что и зачем изучает астрономия? Техника безопасности на занятиях. | 1 |  |  |
| 2 | Особенности астрономических наблюдений.  Небесная сфера в точках и линиях. | 1 |  |  |
| 3 | Устройство и принцип действия телескопа. Роль телескопа в астрономических наблюдениях. |  |  |  |
| 4 | Астрономические инструменты и их использование. | 1 |  |  |
| 5 | Изготовление астролябии. | 1 |  |  |
|  | **Астрономия начинается с Земли**. | 4 |  |  |
| 6 | Астрономия начинается с Земли. Земля в представлении древних. Птолемей и Коперник. | 1 |  |  |
| 7 | Джордано Бруно, Галилео Галилей. | 1 |  |  |
| 8 | Они решили измерить Землю.  Где верх и низ у Земли. | 1 |  |  |
| 9 | Наблюдение осеннего неба.  Осенние созвездия. | 1 |  |  |
|  | **Наши ближайшие соседи**. | 10 |  |  |
| 10 | Наши ближайшие соседи.  Солнечная система –состав и особенности. | 1 |  |  |
| 11 | Наши ближайшие соседи.  Солнечная система –состав и особенности. | 1 |  |  |
| 12 | Наши ближайшие соседи.  Солнечная система –состав и особенности. Наблюдение в телескоп ближайших планет. | 1 |  |  |
| 13 | Земля - особенная планета. Почему на Земле есть жизнь? | 1 |  |  |
| 14 | Луна простая и загадочная. Наблюдение луны в телескоп. | 1 |  |  |
| 15 | Луна простая и загадочная. Наблюдение луны в телескоп. | 1 |  |  |
| 16 | Метеориты, метеоры, кометы. Есть ли падающие звезды? | 1 |  |  |
| 17 | Окольцованные планеты. | 1 |  |  |
| 18 | Астероиды: осколки или недостроенная планета? | 1 |  |  |
| 19 | Наблюдение зимнего неба.  Мифы о зимних созвездиях. | 1 |  |  |
|  | **Солнце**. | 3 |  |  |
| 20 | Солнце. Солнце –звезда или божество.  Что мы знаем о нем? | 1 |  |  |
| 21 | Пусть всегда будет Солнце.  Праздник Солнца. Выступления учащихся. | 1 |  |  |
| 22 | Наблюдение зимнего неба. | 1 |  |  |
|  | **Звездное небо над головой**. | 4 |  |  |
| 23 | Звездное небо над головой. Мифы о созвездиях. Что на самом деле представляют собой созвездия. | 1 |  |  |
| 24 | Звездное небо в различные времена года.  Почему оно меняется? | 1 |  |  |
| 25 | Далеко ли до звезд. | 1 |  |  |
| 26 | Наблюдение зимнего неба, луны, планет. | 1 |  |  |
|  | . **Это странное слово –галактика** | 8 |  |  |
| 27 | Это странное слово –галактика.  Что такое Млечный путь? | 1 |  |  |
| 28 | Много ли во Вселенной галактик | 1 |  |  |
| 29 | Наблюдение весеннего неба.  Весенние созвездия. | 1 |  |  |
| 30 | Практические занятия.  Подготовка празднования дня космонавтики. | 1 |  |  |
| 31 | Практические занятия.  Подготовка празднования дня космонавтики. | 1 |  |  |
| 32 | Наблюдение весеннего неба, планет. | 1 |  |  |
| 33 | Наблюдение весеннего неба, планет. | 1 |  |  |
| 34 | Экскурсия в планетарий | 1 |  |  |
| 35 | **Итоговое занятие** | 1 |  |  |