**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района Брянской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании МС»**  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.В.Мартыненко/  протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. от 2010 г. | **«Проверено»**  Заместитель директора по УВР МБОУ Усожской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В.Мартыненко./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ Усожской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В. М. Калошина./  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. о |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

***основного общего образования***

***5 класс***

***на 2018-2019 учебный год***

***Составитель: учитель первой квалификационной категории Калошин Александр Николаевич***

2018 год

**Пояснительная записка**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011)**, на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), Федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018- 2019 учебный год, программы: 5-6 классы /Н. Ф.Виноградова, Д. В.Смирнов, А. Б.Таранин/.-М.: Вентана - Граф, 2013.

**Основная цель курса**: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и ЧС.

Главное направление предмета – развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

**Основными задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

* Осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и ЧС, овладения умением ориентироваться в них;
* Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
* Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Место курса в базисном учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Усожской СОШ предмет изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю: 17 часов в год.В связи с тем, что на изучение курса ОБЖ в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, за счёт уплотнения материала, на разделы «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя» отводится - 9 часов, **«**Мой безопасный дом» – 2 часа, «Школьная жизнь» - 5 часов.

Программа реализуется с **помощью учебно-методического комплекта:**

Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 5-6 классы /Н. Ф.Виноградова, Д. В.Смирнов, А. Б.Таранин/.-М.: Вентана - Граф, 2013.

Практическая направленность курса обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий.

Программное содержание курса представлено по линейно-концентрическому принципу, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и осуществляется  проектная деятельность.

**Планируемые результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности**

.

Ученик научится:

* Осознавать важность здорового образа жизни;
* Соблюдать правила здорового образа жизни;
* Соблюдать правила безопасности в быту, в школе, на прогулках;
* Оценивать свое поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
* Предвидеть опасные ситуации и избегать их;
* Преодолевать опасные ситуации в случае их неизбежности.

Ученик получит возможность научиться:

* Анализировать ситуации, влияющие положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
* Сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
* Планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учетом безопасности;
* Обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.
* Расширять знания о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
* Использовать полученные знания в учебных ситуациях, применять знания для прогнозирования и оценки поведения;
* Расширять кругозор и культурный опыт школьника, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Содержание курса:**

**Введение - 1 час**

Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ.

**Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя – 9 часов.**

За что «отвечают» системы органов.Как укреплять нервную систему. Как можно тренировать сердце.Упражняем дыхательную систему. Питаемся правильно.Здоровье органов чувств.Проектная деятельностьи исследовательская деятельность по темам:« Слух человека и животных. Сравнительная характеристика», «Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?»Здоровый образ жизни.Чистота – залог здоровья.Движение - это жизнь. Закаливание.Подросток и компьютер.

**Мой безопасный дом – 2 часа.**

Мой безопасный дом. Техника безопасности в доме.

**Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу – 3 часа.**

Дорога в школу и обратно. Пешеходы и пассажиры –участники дорожного движения. Безопасная дорога. Школьник как пассажир.

**Правила поведения в школе – 2 часа.**

Общие правила школьной жизни.Правила поведения в школе. Если в школе пожар.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Кол-во часов  (1ч./0,5ч.) | практические работы | Проектные работы | Самостоя  тельные работы |
| Введение | 1(1) |  |  |  |
| Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя | 19(9) | **9(6)** | **3(1)** |  |
| Безопасный дом | 4(2) |  |  |  |
| Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу | 6(3) | **3(2)** |  |  |
| Правила поведения в школе | 4(2) | **1(1)** |  |  |
| Повторение пройденного материала курса ОБЖ в 5 классе | 1(-) |  |  | **1-** |
| Итого: | 35(17) | **13(9)** | **3(1)** |  |

**Тематическое планирование ОБЖ 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы урока | Количество часов | Практические работы | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Введение - 1 час.** | | | | | |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя - 9 ч. | | | | | |
| 2 | За что «отвечают» системы органов. | 1 |  |  |  |
| 3 | Как укреплять нерв­ную систему и тренировать сердце. | 1 | «Учимся измерять  пульс» |  |  |
| 4 | Упражняем дыхательную систему | 1 | Упражняем дыхательную систему |  |  |
| 5 | Питаемся правильно. | 1 | Меню для подростка. |  |  |
| 6 | Здоровье органов чувств. | 1 | Тренировка глаз. |  |  |
| 7 | Здоровый образ жизни.  Чистота - залог здоровья. | 1 |  |  |  |
| 8 | Движение - это жизнь. Закаливание. | 1 | Упражнения и игры в физкультурном зале.  Составление про­граммы закаливания. |  |  |
| 9 | Подросток и компью­тер. | 1 | Правила работы с компьютером |  |  |
| 10 | Повторение и обобщение пройденного материала. | 1 |  |  |  |
| **Мой безопасный дом - 2ч.** | | | | | |
| 11 | Мой безопасный дом. | 1 |  |  |  |
| 12 | Техника безопасности в доме. | 1 |  |  |  |
| Школьная жизнь - 5 ч. | | | | | |
| 13 | Дорога в школу и обратно. Пешеходы и  пассажи­ры - участ­ники до­рожного движения. | 1 | Выбор безопасно­го мар­шрута от дома до школы. |  |  |
| 14 | Безопасная дорога. Школьник как пасса­жир. | 1 | Обсужде­ние ситуа­ций, свя­занных с дорожны­ми ловуш­ками |  |  |
| 15 | Общие правила школьной жизни. | 1 |  |  |  |
| 16 | Правила поведения в школе. | 1 |  |  |  |
| 17 | Если в школе по­жар. | 1 | Эвакуация |  |  |
|  | Итого: | 17 |  |  |  |