**МБОУ Усожская средняя общеобразовательная школа Комаричского муниципального района Брянской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено и согласовано на заседании МС**  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мартыненко Г. В./  протокол №\_\_\_ от от 2010 г.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Проверено»**  Заместитель директора школы по УВР МБОУ Усожской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мартыненко Г. В./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю**  **Директор**  МБОУ Усожской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Калошина В. М./  Приказ №\_\_\_\_ от от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**(базовый уровень)**

**6 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель: учитель первой категории**

**Царькова Светлана Владимировна**

**Год составления программы - 2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов образовательных учреждений и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдорова и др. издательства «Дрофа».

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами. Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.
2. Андреев И.Л. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. — М.: «Дрофа», 2016.
3. Андреев И.Н.. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. -М.: Дрофа, 2016.
4. Крючкова Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Про­свещение, 2016.

Цели курса:

* 1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
  2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

* + 1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
    2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
    3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
    4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 -9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

* + - * 1. Историческое время - хронология и периодизация событий и процессов.
        2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
        3. Историческое движение:
* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального

производства, техники;

* формирование и развитие человеческих общностей - социальных, этнонациональных,

религиозных и др.,

* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**Описание места учебного предмета**

Программа изучения курса истории в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования в 6 классе рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### Обучающий научится:

* **локализовать во времени** этапы становления и развития Российского государства; **соотносить** хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
* **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной истории Средних веков;
* **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* **давать оценку** событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

### *Обучающий получит возможность научиться:*

* ***давать сопоставительную характеристику*** *политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
* ***сравнивать*** *свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* ***составлять*** *на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

Всеобщая история.

История Средних веков (32 час).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско- католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.(38)

История России с древности до XV1 в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XVв.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо­западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
| 1 | Раздел I. История средних веков  Введение  Глава I. Становление средневековой Европы VI-XI века | 1  5 |
| 2 | Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках | 2 |
| 3 | Глава III. Арабы в VI-XI веках | 2 |
| 4 | Глава IV. Феодалы и крестьяне | 2 |
| 5 | Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| 6 | Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы | 2 |
| 7 | Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV веках | 8 |
| 8 | Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках | 2 |
| 9 | Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века | 2 |
| 10 | Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 |
| 11 | Повторение | 3 |
|  |  | Итого 32 час |
| 12 | Раздел II. История России с древнейших времен до XVI века  Введение  Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности | 1  4 |
| 13 | Глава II.Русь в IX- первой половине XII в. | 10 |
| 14 | Глава III. Русь в середине XII- начале XIII в. | 5 |
| 15 | Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. | 7 |
| 16 | Глава V. Русские земли в XIII- первой половине XV в. | 4 |
| 17 | Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в. | 4 |
| 18 | Повторение + резерв | 3 |
|  |  | Итого 38 часов |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название раздела**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
|
|  | |  |  | ***план*** | ***факт*** |
| Раздел I. История средних веков(1 час) | | | | | |
| 1 | Введение | | 1 |  |  |
| Глава I. Становление средневековой Европы VI-XI века(5 часов) | | | | | |
| 2 | Что изучает история Средних веков | | 1 |  |  |
| 3 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках | | 1 |  |  |
| 4 | Христианская церковь в раннее Средневековье | | 1 |  |  |
| 5 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | | 1 |  |  |
| 6 | Феодальная раздробленность Западной  *Европы в 9-11 вв.* | | 1 |  |  |
| Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках(2 часа) | | | | | |
| 7 | Англия в раннее Средневековье | | 1 |  |  |
| 8 | Византия – государственное устройство и культура | | 1 |  |  |
| Глава III. Арабы в VI-XI веках(2 часа) | | | | | |
| 9 | Образование славянских государств | | 1 |  |  |
| 10 | Возникновение ислама. Арабский ха­лифат и его распад | | 1 |  |  |
| Глава IV. Феодалы и крестьяне(2 часа) | | | | | |
| 11 | Культура стран халифа­та | | 1 |  |  |
| 12 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели | | 1 |  |  |
| Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе(2 часа) | | | | | |
| 13 | В рыцарском замке | | 1 |  |  |
| 14 | Средневеко­вый город | | 1 |  |  |
| Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы(2 часа) | | | | | |
| 15 | Горожане и их образ жизни | | 1 |  |  |
| 16 | Католическая церковь в Сред­ние века | | 1 |  |  |
| Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV веках(8 часов) | | | | | |
| 17 | Крестовые походы | | 1 |  |  |
| 18 | Объединение Франции | | 1 |  |  |
| 19 | Что англичане считают нача­лом своих свобод | | 1 |  |  |
| 20 | Столетняя война | | 1 |  |  |
| 21 | Крестьянские восстания во Франции и Англии | | 1 |  |  |
| 22 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | | 1 |  |  |
| 23 | Реконкиста | | 1 |  |  |
| 24 | Усиление власти князей Германии | | 1 |  |  |
| Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках(2 часа) | | | | | |
| 25 | Расцвет итальянских городов | | 1 |  |  |
| 26 | Гуситское движение в Чехии | | 1 |  |  |
| Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века(2 часа) | | | | | |
| 27 | Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова | | 1 |  |  |
| 28 | Образование и философия, литература, искусство | | 1 |  |  |
| Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века(2 часа) | | | | | |
| 29 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения | | 1 |  |  |
| 30 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка | | 1 |  |  |
| Повторение(2 часа) | | | | | |
| 31 | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка» | | 1 |  |  |
| 32 | Контрольная работа (тести­рование) | | 1 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО 16 ВЕКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название раздела**  **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 33 | | Введение в историю России. | 1 |  |  |
| Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности(4 часа) | | | | | |
| 34 | Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. | | 1 |  |  |
| 35 | История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине V в. н.э. | | 1 |  |  |
| 36 | Первые государства на территории Восточной Европы. | | 1 |  |  |
| 37 | Повторительно-обобщающий урок. | | 1 |  |  |
| Глава II.Русь в IX- первой половине XII в.(10 часов) | | | | | |
| 38 | Образование Древнерусского государства. | | 1 |  |  |
| 39 | Образование Древнерусского государства. | | 1 |  |  |
| 40 | Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства. | | 1 |  |  |
| 41 | Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства. | | 1 |  |  |
| 42 | Русь в середине XI – начале XII в. | | 1 |  |  |
| 43 | Русь в середине XI – начале XII в. | | 1 |  |  |
| 44 | Общественный строй Древней Руси | | 1 |  |  |
| 45 | Древнерусская культура. | | 1 |  |  |
| 46 | Древнерусская культура. | | 1 |  |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Русь в IX – первой половине XII века» | | 1 |  |  |
| Глава III. Русь в середине XII- начале XIII в.( 5 часов) | | | | | |
| 48 | Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. | | 1 |  |  |
| 49 | Княжества Северо-Восточной Руси. | | 1 |  |  |
| 50 | Боярские республики в Северо-Западной Руси. | | 1 |  |  |
| 51 | Культура Руси. | | 1 |  |  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Русь в середине XII – начале XIII в» | | 1 |  |  |
| Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в.(7 часов) | | | | | |
| 53 | Походы Батыя на Русь. | | 1 |  |  |
| 54-55 | Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. | | 2 |  |  |
| 56-57 | Русские земли под властью Орды. | | 2 |  |  |
| 58 | Москва и Тверь: борьба за лидерство. | | 1 |  |  |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок по главе «Русские земли в середине XIII –XV в» | | 1 |  |  |
| Глава V. Русские земли в XIII- первой половине XV в.(4 часа) | | | | | |
| 60 | Начало объединения русских земель вокруг Москвы. | | 1 |  |  |
| 61 | Московское княжество в конце XIV – середине XV в. | | 1 |  |  |
| 62 | Соперники Москвы. | | 1 |  |  |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок по главе: «Русские земли в XIII –первой половине XV в» | | 1 |  |  |
| Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в.(4 часа) | | | | | |
| 64 | Объединение русских земель вокруг Москвы. | | 1 |  |  |
| 65 | Русское государство во второй половине XV – начале XVI в. | | 1 |  |  |
| 66 | Русская культура в XIV – начале XVI в. | | 1 |  |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по главе: «Формирование единого русского государства в XV в.» | | 1 |  |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме «На пути к единому государству. XIV — начало XVI в.». | | 1 |  |  |
| Повторение + резерв(3 часа) | | | | | |
| 69 | Повторение + резерв | | 1 |  |  |
| 70 | Резервные уроки | | 1 |  |  |